**استبانة تقويم الخريجين**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المحور | البنود | موافق بشدة | موافق | لست متأكد | غير موافق | غير موافق بشدة |
| الرسالة والأهداف والتخطيط الاستراتيجي | الطلاب على اطلاع على رسالة البرنامج والتي تتماشى مع رسالة الجامعة |  |  |  |  |  |
| إدارة البرنامج وضمان جودته | الطلاب على اطلاع على سياسات البرنامج |  |  |  |  |  |
| تم تقديم المعلومات الخاصة بالبرنامج والمقررات للطلاب |  |  |  |  |  |
| البرنامج بوفر النصح والمشورة الاكاديمية للطلاب قبل التسجيل |  |  |  |  |  |
| البرنامج يأخذ ردود الخريجين بما يتعلق بالخطط المستقبلية للبرنامج |  |  |  |  |  |
| التعليم والتعلم | برامج التدريب الميداني للطلاب و/ أو منح التدريب متسقة مع تخصص الطالب |  |  |  |  |  |
| يؤكد البرنامج على أهمية التعلم المستمر |  |  |  |  |  |
| ساعدني البرنامج على تطوير المعرفة والمهارات اللازمة لمهنتي |  |  |  |  |  |
| أعدني البرنامج أخلاقيا لسوق العمل |  |  |  |  |  |
| الطلاب | قدم البرنامج لجمیع الطلاب دلیلا یحتوي علی کافة قواعد السلوك التي تحدد حقوق الطلاب والتزاماتھم |  |  |  |  |  |
| لا يتعرض الطلاب المشتكين للعقاب أو الظلم أو التمییز بسبب شكواهم |  |  |  |  |  |
| يتم تقييم الطالب من قبل المدرسين بعدل |  |  |  |  |  |
| يتيح المدرسون للطلاب مناقشة أدائهم في الامتحانات |  |  |  |  |  |
| كانت الإرشادات متاحة لي (إذا لزم الأمر) |  |  |  |  |  |
| هيئة التدريس | يتحلى المدرسون بالحماس والاهتمام بما يدرسونه |  |  |  |  |  |
| مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات | تتوفر مرافق مناسبة للأنشطة اللاصفية (الدينية والثقافية والاجتماعية والرياضية) |  |  |  |  |  |
| مختبرات الحاسوب محدثة ومناسبة للطلاب |  |  |  |  |  |
| الصفوف الدراسية ملائمة للتعلم |  |  |  |  |  |
| الخدمات الصحية المتاحة كانت تلبي احتياجاتي |  |  |  |  |  |
| المطاعم المناسبة كانت متوفرة |  |  |  |  |  |
| مرافق للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة كانت متوفرة |  |  |  |  |  |
| التقييم الكلي | بشكل عام، ما هو تقييمك الشامل للبرنامج؟ |  |  |  |  |  |